«Бекітемін»	«Келісілді»	«Қаралды»
Мектеп директоры:	Директордың оқу ісі Жөніндегі орынбасары	Бірлестік отырысында Хаттама № 1
Хайранова К.Р.	Имангалиева А.Қ.	Дуйсенбаева Д.Е.
«29» 08 2024ж.	«28» 08 2024ж.	«27» 08 2024ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2025 оқу жылына арналған
Қазақ тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Пән мұғалімі: Айткалиева А.Ш.

Түсінік хат

Бұл перспективалық жоспар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы **№ 348-** бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» мен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» туралы 12.08.2016 жылғы № 499-бұйрығының 1-қосымшасына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы **№ 422**-бұйрығының қосымшасы басшылыққа алына отырып, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 20 желтоқсандағы № 557-бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі **№ 394-** бұйрығы негізінде құрылды.

Мақсаты:Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.

Міндеттері:балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;
Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуімен жағдай жаау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру,
Сұрақтарына жауап беру,жеке сөйлесу;
Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;
Шешендікке,әдеби тілде сөйлеуге баулу;
Артикуляциялық және дауыс аппаратының,есту қабілетінің дамуына ықпал ету;
Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;
Қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;
Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қылыптастыру.
Оқу жүктемесі балалардың жас ерекшеліктеріне қарай, санитарлық- гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

Ортаңғы топ: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады; туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды; қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады; сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады; кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды; таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.

Ересек топ: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі; ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізеді; түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады; төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі; төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады; шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады; кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді, шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді; еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады; өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді; қарым-қатынас барысында балаларға

қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, сұраулы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді; өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады; бір-бірімен еркін диалог құрады; таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады;өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды; берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.

«Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 2024ж

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыруболып табылады.

Міндеттері: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;
Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыруарқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;
баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстартуралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;
балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні барәдеби шығармаларды ұсыну;
балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.

Айы	**Ұйымдастырылған іс -әрекет**	**Ұйымдастырылған іс -әрекеттің міндеттері**
Қыркүйек	Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән **«Ө»** дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Заттар мен өсімдіктер туралы шағын өлеңдер, мақал- мәтелдер, тақпақтар жаттату. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты дыбыстарды дұрыс айтады; естіген дыбыстарды дұрыс айтады; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.

«Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 2024ж

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыруболып табылады.

Міндеттері: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;
Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыруарқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;
баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстартуралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;
балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бардеби шығармаларды ұсыну;
балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.

Қазан	Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән **«Қ»** дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде жануарлардың,атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тұрмыстық заттар, жемістер туралы шағын өлеңдер, мақал -мәтелдер,тақпақтар жаттату. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға баулу. Ойындар арқылы сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; өзін қоршаған заттар мен құбылыстар атауларын біледі; заттарды, суреттерді сипаттайды; тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.

«Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 2024ж

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыруболып табылады.

Міндеттері: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;
Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыруарқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;
баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстартуралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;
балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні барәдеби шығармаларды ұсыну;
балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.

Қараша	Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән **«Ү»** дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде құстардың, атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Құстар туралы шағын өлеңдер, мақал -мәтелдер,тақпақтар жаттату. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып,сөйлеу дағдыларын дамыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Бір-біріне Неге?, Не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға дағдыландыру. Көліктер не үшін керек? Көліктер пайдасы туралы **Күтілетін нәтиже:** Естіген дыбыстарды дұрыс айтады; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; суреттер бойынша әңгіме құрастырады.

«Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 2024ж

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастырyболып табылады.

Міндеттері: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу. Автокөлік түрлерін қайталау, дұрыс толық айтуды қалыптастыру. Ойыншықтар атауларын дұрыс айтуды үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Қазақ тіліне тән «Ұ» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Әуе,су,жер көліктерін ажыратып айта алуды үйрету. **Сөздікқор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. 16 желтоқсан қазақ халқының құндылықарын құрметтеуге баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету; мамандықтар иелері туралы түсінік. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу. ойыншықтар атауларын, түрлерін айтуды қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ тіліне тән дыбысты жеке, сөз ішінде анық айтады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады, бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.

«Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 2025ж
Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыруболып табылады.
Міндеттері: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;
Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыруарқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;
баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстартуралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;
балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні барәдеби шығармаларды ұсыну;
балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау, қазақ тіліне тән «ә» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ыдыстар туралы білімдерін жалғастыру. **Сөздікқор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын дене мүшелеріне байланысты сөздерді атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Ойындар арқылы бекіту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Бұйрық райлы «бар» етістікті жекелей қолдануға баулу. **Байланыстырып сөйлеу.** Ойындар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Бір-бірімен еркін диалог құрады. Қазақ тіліне тән дыбысты жеке, сөз ішінде анық айтады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстар туралы біледі. Өлеңдер,жаңылтпаштар,тақпақтарды жатқа атады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.

«Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 2025ж
Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастырuболып табылады.
Міндеттері: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;
Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыруарқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау. қазақ тіліне тән «ө» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («аға»), түстер атауын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Бұйрық райлы іс қимылды білдіретін сөздер «жүр» «отыр» «тұр» «бар» етістікті жекелей қолдануға баулу. **Байланыстырып сөйлеу.** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтардыжауап беруге , оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **Күтілетін нәтиже:** Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Қазақ тіліне тән дыбысты жеке, сөз ішінде анық айтады. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді біледі. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.

«Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 2025ж

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыруболып табылады.

Міндеттері: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;
Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыруарқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді түсінуді дамыту, қазақ тіліне тән **«қ»** дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Кеңістікті бағдарлау сөздерін қолдануды, дұрыс анық айтуды үйрету. **Сөздікқор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («апа»), жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Бұйрық райлы «айт» етістікті жекелей қолдануға баулу. **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілердің мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі балалар әрекетінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді.берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады. Қазақ тіліне тән дыбысты жеке, сөз ішінде анық айтады. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды; қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады, сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.

«Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 2025ж

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыруболып табылады.

Міндеттері: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;
Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыруарқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;
баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстартуралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;
балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні барәдеби шығармаларды ұсыну;
балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Сөздік нормаларды,мәдениетті қарым-қатынасты игерту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді түсінуді дамыту, қазақ тіліне тән «ү» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Табиғат әлемі(жыл мезгілдері) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («іні»), өсімдіктер әлемі бойынша баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді. Қазақ тіліне тән дыбысты жеке, сөз ішінде анық айтады. Сюжетті эмоцианалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; жаңылтпаштарды жатқа айтады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.

«Ақбота» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр 2025ж
Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастырубольп табылады.
Міндеттері: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;
Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыруарқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;
баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстартуралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Құрдастарын есімдерін толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән **«Ғ»** дыбысын өздігінен дұрыс айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («қарындас»), жануарлар әлемі төрт түлік (жылқы,түйе) атауларын, киім кешек атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Киім-кешек туралы білімдерін кеңейту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Үй құстары туралы түсінік. **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді. Қазақ тіліне тән дыбысты жеке, сөз ішінде анық айтады. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі;төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.

Нөмірленген, байланған,мөрмен бекітілген
11 (он бір) бет
Мектеп директоры ______ К.Р.Хайранова