

«Бекітімін»

Мектеп директоры:

Директордың оку ісі

Жөніндегі орынбасары

Хайранова К.Р.

«29» 09 2024ж.



«Келісілді»

Директордың оку ісі

Жөніндегі орынбасары

Имангалиева А.К.

«28» 08 2024ж.

«Карапалды»

Бірлестік отырсында

Хаттама №

Дүйсенбаева Д.Е.

«27» 07 2024ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оку жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оку бағдарламасы негізінде

2024- 2025 оку жылына арналған

Қазак тілі пәнінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Пән мұғалімі: Айткалиева А.Ш.

## Түсінік хат

Бұл перспективалық жоспар Казакстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348-бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулын мемлекеттік жаһылағы міндегі стандартты» мен «Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулын үлгілік бағдарламасы» туралы косымшасы басыптық альна отырып, «Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулын үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Казакстан Республикасы Білім жөнінің міністерінің 2012 жылды 20 жетекшесінде № 557-бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Казакстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394-бұйрығы негізінде құрылды.

**Максаты:**Инновациялық әдістер мен технологияларды колдана отырып, алеуметте қарым-катьнас жасау үшін тілді ментеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады.

**Міндеттері:**балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;

Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуімен жағдай жаау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрактарына жауап беру,жеке сөйлесу;

Дидактикалық және дамытушы ойнандарды,жатынуларды колдану арқылы сөздік көрді байту;

Шешендердіккә,әдеби тіле сөйлеуге баулу;

Артикуляциялық және дауыс аппаратының есту кабілетінің дамуына ықпал ету;

Казак халық азыз әдебиеті шыгармаларымен,санг-дастурлермен, мәдениетімен таныстыру;

Карым-катьнас мәдениетіне, көркем кабылдау мен эстетикалық тағамға тәрбиелеу;

Балалар әдебиетіне, театр алғеміне қызығушылықты қылыштастыру.

Оқу жүктемесі балалардың жас ерекшеліктеріне карай, санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

Органғы тог: Казак тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауды; өзіне айтылған сөздердің ынта койып тыңдайды және түсінелі; альынған акпаратка сәйкес өзінін ойын білдіреді; күнделікті жиі колданылатын сөздердің мәнін түсінелі және оларды азызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс колданады; тұстық катынасты билдіретін сөздерді түсінелі және атайды; сөз түркестерінің мәнін түсінелі, оларды өз бетінше күрайды; қыска тақпактар мен санамактар жаңылтпашиларды жатка айтады; сөйлегендеге бүйрек райлы етістіктерді жеке колданады; кітаптағы суреттерді, ойнанықтар мен зияндарды карастыра отырып, сұрактарга жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды; таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша сұрактарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше кайтап айтады.

Ерсек тог: Айналасындағы өзін коршаган орталан тис заттар мен күбылыстар туралы беледі; ұжымдық әнгімеге катысады, әнгімелесуішін сөзін белмей, кезекпен сөйлейді; еркін ойнандарда және саңылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды қоңыл күйін жеткізеді; түрлі балалар ереккеттерінде өзінін және құрластарының әрекетін түсіндреді және дәлелдейді; казак тіліне тән ө, қ, Ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз шінде анық айтады; тұстық карым-катьнасты білдіретін сөздерді беледі; өзінін отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, санг-дастурлер туралы айтады; төрт түлкітің бағатын адамдардың кесішілік атауларын беледі; төрт түлкітің дауыстап шакыра алады; елеңдер, санамактар, жанылтпашилар, тактактарды жатка айтады; жұмбақтардың жаубабын табады; шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады; кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді, шыгарма кейіпкерлерінің бейнесін саңылымдарда жеткізеді; еркін ойнандарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады; сөздерді жікте, тауелдел, септеп колданады; өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді; қарым-катьнас барысында балаларға

көйліган сұрактардың сипатына сәйкес хабарлы, сұрауль, лепті, бүйректы сөйлемдермен жауап береді; езі мен күрластарының жауабындағы кателіктерді және жауалттың дұрыстығын ақыратса алады; бір-бірімен еркін диалог құрады; таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнның иллюстрациялар бойынша кайталап айтады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады; ойнишықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды; берілген сурет бойынша оған дейнің және одан кейінгі оқиғанды ойлаап табады.

**«Акбота» ересек тобы**

**Балалардын жасы : 4 жас**

**Жоспарлық күршілік кезеңі:** Кыркүйек 2024ж

**Максаты:** Инновациялък әдистер мен технологияларды колданып, алеуметте ауызша карым-катынас жасау, диалог құру дағдыларын калыптастыру болып табылады.

**Міндеттері:** Ересектермен және балалармен еркін карым-катынас жасау дағдыларын калыптастыру;

Казакстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстырударының түрлі балалардың ауызша сөйлеудін ламыту;

балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әнгімелерін күргү ауызша сөйлеудін ламыту;

канагаттаныру, оларды күрдастарымен орталантыс заттар мен құбылыста руаралы акпараттарды алушында онын кажеттіліктерін бағаларга жастаныру, сәйкес тыңдауға, сақналауға, тәрбиелік мәні барәлебі шыгармаларды ұсыну;

балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызыгуышылықты дамыту.

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс</b>	<b>Ұйымдастырылған іс -әрекет</b>
Кыркүйек	<b>Казак тілі</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алулы, фонематикалық естуді, анық және кальпты карынғынан сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Казак тіліне тән «Ө» дыбысын жеке, сез ішінде анық айтуда баяндау.</p> <p><b>Сөздік кор.</b></p> <p>Коршаган орталдағы заттар мен есімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атап дағылдарын калыптастыру.</p> <p>Заттар мен есімдіктер туралы шағын өлеңдер, макал- мәтілдер, тактикалар жаттату.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздерді жікте, тәуелделеп, септеп колдана білуге үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Карым-катьнас барысында балаларды койылған сұрактардын сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйректы сөйлемдермен жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Күтгелін нәтиже:</b> Дауысты дыбыстарды дұрыс айтады; естіген дыбыстарды дұрыс айтады; бейтаныс заттар, күбыльстар, оқигалар туралы акпаратты қызыгуышылықпен талытайтын.</p>

## «Ақбата» ерлесек тобы

**Балалардын жасы : 4 жас**

**Жоспарлын күрьшли кезені: Казан 2024ж**

**Максаты:** Инновациялык әдістер мен технологияларды колданып, алеуметте ауызша карым-катьнас жасау, диалог күру дағдыларын кальптастыруды табылады.

**Міндеттері:** Ерлесектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дағдыларын кальптастыру, Казакстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыруарқылы түрлі балалар әрекетінде балалардын ауызша сөйлеуін дамыту; баланың айналасындағы өзін коршаган орталан тыс заттар мен күбыльстар туралы акпараттарды алушында оның жаңеттіліктерін бағыттауды, оларды күрластираудың талқылау; балаларга жастарына сәйкес тындауга, саңналауга, тәрбиелік мәні барәлеби шығармаларды ұсыну;

Казан	Казак тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
		Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және кальпты карқынмен сөйлей білуі дамыту.
		Казак тілне тән «Қ» дыбысын жеке, сөз шіндеге анық айтуға баулу.
		<b>Сөздік кор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде жануарлардың атауларын өздігінен колданулы кальптастыру. Тұрмыстық заттар, жемістер тұралы шағын елендер, макал -мәттелдер, тақпактар жаттагу.
		<b>Тілдің ғрамматикалық құрылымы.</b> Етістіктің болыссыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылауын колданабілуге үйрету.
		<b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Өзи мен күрластираңын жауабындағы кателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратып баулу.
		Ойындар арқылы сұрактарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
		<b>Күтілтін нәтиже:</b> Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; өзін коршаган заттар мен күбыльстар атауларын беледі; заттарды, суреттерді сипаттайды; тұрмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді; ойништіктер мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайты.

## «Акбота» ересек тобы

**Балалардың жасы :** 4 жас

**Жоспарлын күрүшү көзөні:** Карапша 2024ж

**Максаты:** Инновацияллық әдистер мен технологияларды колданып, алеуметте аузыша карым-катьнас жасау, диалог күру дағдыларын калыптастыру болып табылады.

**Миндеттері:** Ересектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дағдыларын калыптастыру;  
Казакстан халкының мәдениетімен, салт-ластурлерімен таныстыру аудио-видео форматтарында баулу;  
балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әнгімелерін күргөзу;  
баланың айналасындағы өзін коршаған орталан тыс заттар мен күбылыштаруалы акпараттарды атуында оның кажеттіліктерін канагаттандыру, оларды күрдәстарымен талқылау;  
балаларга жастарына сәйкес тыңдауға, саңналауға, тәрбиелік мәні барәдеби шыгармаларды ұсыну;

балалар әдебиетіне, театрга элементтерге қызығушылыкты дамыту.

Карапша	Казак тілі	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және даудыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алууды, фонематикалық естуді, анық және калыпты каркынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p><b>Казак тіліне тән «Ү» дыбысын жеке, сез ішінде анық айтуға баулу.</b></p> <p><b>Сөздік кор.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде күстардын, атауларын өздігінен колдануды калыптастыру. Күстар туралы шағын өлеңдер, макал -мәтеддер, тактикалар жаттату.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық күрүлімі.</b></p> <p>Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер күра белуге үйрету. Байланыстырып, сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Бір-біріне Неге?, Не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды коюға дағдыландыру. Көлкітер не үшін керек? Көлкітер пайласы туралы</p> <p><b>Күтпелін нәтиже:</b> Естіген дыбыстарды дүрьес айтады; өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тактикаларды жатка айтады; суреттер бойынша әнгіме күрастырады.</p>
---------	------------	---

### «Ақбота» ерсек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күршүү кезені: Желтоксан 2024ж

Максаты: Инновациялык әдістер мен технологияларды колданып, әлеуметте ауызша карым-катьнас жасау, диалог күру дағдыларын калыптастыру.

Міндеттері: Ерсектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дағдыларын калыптастыру;

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казак тілі	<p><b>Тілдік дамытуши орта.</b> Балалардың ерсектермен және құрдастарымен карым-катьнас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойнанда, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы көлісуге баулу. Автокөлік түрлерін кайталау, дұрыс толық айтулы калыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту. Казак тіліне тән «Ұ» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Әуесу, жер көлктерін ажыратып айта алушы үйрету.</p> <p><b>Сөзліккор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын өздігінен колдануды калыптастыру. 16 желтоксан казак халқының құндылықтарын күрметтеуге баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде колдануға үйрету;</p> <p><b>Байланыстырылған сөйлеу.</b></p> <p>Ауызекі сөйлеудін карапайым түрлерін менгерту. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсініүн калыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үтгілерін есте сактауға баулу.</p> <p><b>Күтілген нәтиже:</b> Казак тіліне тән дыбысты жеке, сөз шінде анық айтады. Айналасындағы өзін коршаган орталагы заттар мен құбылыстар туралы белелі. Ерсектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойн айтады, бір-бірімен, ерсектермен сөйлеседі; естігені, көргені, өзі колдан жасаған заттары туралы айтады, казак халқының құндылықтарына қызыгуышылық танытады. Ойнышқтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, баска балалармен бірге карастырады, көрген суреттері бойынша өз ойн айтады.</p>

«Акбога» ересек тобы

**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың күрьелу кезеңі: Қаңтар 2023 ж**

Кальпастырубольш табылады.

**Міндеттері:** Ерсектермен және балалармен еркін карым-қатынас жасау дағыларын кальптастыру, Казакстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыруарқылы түрлі балалар әрекетінде балалардын аузыша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баюндау әнгімелерін күруга баулу; баланың айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбыльстартуралы акпараттарды алушында оның жағеттілктерін канагаттаныру, оларды күрдестарымен талқылау; балаларга жастағына сәйкес тындауға, сахналуға, тәрбиелік мәні барәдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театрга әлемнен кызыгуыштықты дамыту.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казак тілі	Тілдік дамытушы орта. Ортак тақырыпта әнгімелесуғе, сұраптарға жауап беруге баулу.
Сөйлеудің дьбыстык мәдениеті. Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау, казак тіліне тән «ә» дьбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Үйдістар туралы білімдерін жалғастыру.	Сөздіккор. Коршаган орталагы күнделікті жиі колданылатын дene мүшпелеріне байланысты сөздерді атауларын айту және тусіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сездік корын дамытуда тақпактар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Ойындар арқылы бекіту.
Тілдің грамматикалық құрьымы. Бүйрік райлы «бар» етістікті жекелей колдануға баулу.	Байланыстырылған сөйлеу. Ойындар мен заттарды карастыра отырып, сұраптарға жауап беруге баулу.
Күтілетін нәтиже: Бір-бірімен еркін диалог құрады. Казак тіліне тән дьбысты жеке, сөз ішінде анық айтады. Айналасындағы өзін коршаган орталагы заттар мен күбыльстар туралы біледі. Өлеңдер, жаңылтпаштар, тақтактарды жатка атады. Карым-қатьнас барысында балаларды койылған сұрактардын сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйрікты сөйлемдермен жауап береді. Күнделікті жиі колданылатын сөздердің мәнін тусінелі және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс колданады. Ойыншылтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.	

## «Ақбота» ересек тобы

**Балалардын жасы:** 4 жастагы балалар  
**Жоспарлын күрүшү кезеңи:** Акпан 2025жк

**Максаты:** Инновациялык әлістер мен технологияларды колданып, элеуметте ауызша карым-катьнас жасау, диалог құру дағдыларын калыптастыруболып табылады.

**Міндеттері:** Ересектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дағдыларын калыптастыру; Казакстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыруарқылы түрлі балалардын ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әнгімелерін құруға баулу.

Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казак тілі	Тілдік дамытуши орта. Өз бетінше кітаптарды карауға баулу.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тындау. казак тіліне тән « <b>Ә</b> » дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Сөздік кор. Коршаган оргадағы күнделікті жиі колданылатын тұстық катынasca байланысты сөздерді («ага»), түстер атауын айту және тусину дағыларын калыптастыру. Баланың сөздік корын дамытуда, санамактар, тақпактар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.
Тілдің ғрамматикалық құрылымы. Бүйрек райлы іс кимылды білдіретін сөздер «жур» «отыр» «тур» «бар» етістікте жекелей колдануға баулу.	Тілдің ғрамматикалық құрылымы. Бүйрек райлы іс кимылды білдіретін сөздер «жур» «отыр» «тур» «бар» етістікте жекелей колдануға баулу.
Байланыстырып сөйлеу. Ойыншыктар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарды жауп беруге, оларды жай сөйлемдермен сипатташ айтып беруге баулу.	Байланыстырып сөйлеу. Ойыншыктар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарды жауп беруге, оларды жай сөйлемдермен сипатташ айтып беруге баулу.
Күтілетін нәтиже: Альянсан акпаратка сәйкес өзінің ойын білдіреді; күнделікті жиі колданылатын сөздердін мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс колданады. Казак тіліне тән дыбысты жеке, сөз ішінде анық айталы. Тұстық катынасты білдіретін сөздерді біледі. Карым-катьнас барысында балаларды койылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйректы сөйлемдермен жауап береді. Ойыншыктар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. Өлөндер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтады.	Күтілетін нәтиже: Альянсан акпаратка сәйкес өзінің ойын білдіреді; күнделікті жиі колданылатын сөздердін мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс колданады. Казак тіліне тән дыбысты жеке, сөз ішінде анық айталы. Тұстық катынасты білдіретін сөздерді біледі. Карым-катьнас барысында балаларды койылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйректы сөйлемдермен жауап береді. Ойыншыктар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. Өлөндер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтады.

## «Акбота» ерекек тобы

**Балалардын жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспарлын күрүшү кезеңі:** Наурыз 2025ж

**Максаты:** Инновациялық әлістер мен технологияларды колданып, алеуметте аудиоза карым-катьнас жасау, диалог күру лагдыштарын калыптастырубольп табылады.

**Міндеттері:** Ересектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау лагдыштарын калыптастыру; Казакстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыруарқылы түрлі балалар арекетіндегі балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әнгімелерін күргура баулу.

### Үйымдастырылған іс-әрекет

**Тілдік дамытуши орта.** Өзінін алған эсері мен калаудын білдірге баулу.

**Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті.** Көрнекілікен өзіне айтылған сөзді түсінуді дамыту, казак тіліне тән «Қ» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Көніктік байдарлау сөздерін колдануды, дұрыс анық айтуға үйрету.

**Сөздіккор.** Коршаган оргадағы күнделікті жиі колданылатын тұстық катынasca байланысты сөздерді («апа»), жануарлардын атауларын айту және түсіну лагдыштарын калыптастыру. Баланың сөздік корын дамытуда, санамактар, такпактар, жанылташтарды жаттауға баулу.

**Тілдін грамматикалық құрылымы.** Бүйіркрайлы «айт» етістікі жекелей колдануга баулу.

**Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілердің мазмұны бойынша алдымен сұрактарға жауап беруге, кейіннен өздігінен кайталап айтуға баулу. Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер.

**Күтілетін нәтиже:** Түрлі балалар әрекетіндегі өзінін және күрлестарының әрекетін түсінілдегі берілген сурет бойынша оған дейнігі және одан кейінгі оқиганы ойларап табады. Казак тіліне тән дыбысты жеке, сөз ішінде анық айтады. Тұстық катынасты білдіретін сөздерді түснеді және атайды; сөз тіркестерінің мәнін түснеді, оларды өз бетінше күрайды; қыска такпактар мен санамактар, жанылташтарды жатка айтады, сөйлегендегі бүйіркрайлы етістіктерді жеке колданады. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колданады.

## «Ақбата» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар  
**Жоспарлық күршілік көзөні:** Сәуір 2025ж

**Максаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, әлеуметте аудиша жасау, диалог құру дағдыларын калыптастыру болып табылады.

**Міндеттері:** Ересектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дағдыларын калыптастыру; Казакстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлармен таныстыруарқылы түрлі балалардың аудиша сойлеуін дамыту; баланың өздігінен сипаттау және баяндау әнгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін коршаган орталан тыс заттар мен құбылыстартуаралы ақпараттарды алында онын жақеттіліктерін канагаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; балаларға жастарына сәйкес тындауға, сақналауга, тәрбиелік мәні барәдеби шығармаларды ұсыну;

**балалар әдебиетіне қызынушылықты дамыту.**

## Үйимдастырылған іс-әрекеттер

Казак тілі	<p><b>Тілдік ламытуши орта.</b> Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сиптайы сейлеу әдебін сактауга баулу. Сөздік нормаларды, мәдениетті карым-катьнасты игерту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тусінуді дамыту, казак тіліне тән «<b>Y</b>» дыбысын өздігінен дұрыс айтуга баулу. Табигат әлемі(жыл мезгілдері) атауларын айтуды және тусінудағыларын калыптастыру.</p> <p><b>Сөздік кор.</b> Коршаган орталады күнделікті жиі колданыштан тұстық катынasca байланысты сөздерді («іні»), есімдіктер әлемі бойынша баланың сөздік корын дамытуда, санамактар, такплактар, жаңылтпаштарды жаттауга баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді байланыстырып, сез түркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрактарға жауап беруге, кейіннен өздігінен кайталап айтуга баулу.</p> <p><b>Күтілген нәтиже:</b> Коршаган ортага катысты әртүрлі сұрактарға жауап береді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ыргалы мен мәнерлігін оларға елкітеп, жеткізеді. Казак тіліне тән дыбысты жеке, сез ішінде анық айтады. Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жана шырлық танытады. Кітаптагы суреттерді, ойныштар мен заттарды қарастыра отырып, сұрактарға жауап береді, оларды жай сойлемдермен сипаттайды. Қыска тактактар мен санамактар, туыстық катынасты билдіретін сөздерді түсінеді және атайды; жаңылтпаштарды жатқа айтады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.</p>
------------	---

## «Ақбота» ересек тобы

**Балалардын жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспарлын күрүшү кезені:** Мамыр 2025ж

**Максаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды колданып, әлеуметте ауызша карым-катьнас жасау, диалог күру дағылдарын кальптастыруболып табылады.

**Міндеттері:** Ересектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дағылдарын кальптастыру; Казакстан халқының мәдениетімен, салт-дастурлерімен таныстыруарқылы түрлі балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау аңтимелерін күруга баулу; баланын айналасындағы өзін коршаган оргадан тыс заттар мен құбылыстартуаралы акпараттарды алушында онын жағеттіліктерін канаттастыруды, оларды құрластарымен талқылау;

## Үйымдастырылған іс-әрекет

Тілдік дамытуши орта. Құрластарын есімдерін тольк, дұрыс атауға баулу.

**Казак тілі**  
Көйлеудің дыбыстық мәдениеті. Казак тіліне тән «ғ» дыбысын өздігінен дұрыс атауды үйрету.

**Сөздік кор.** Коршаган оргадағы күнделікті жиңи колданылатын туыстық катынаска байланысты сөздерді («карынлас»), жануарлар әлемі төрг түлк (жылқы, түйе) атауларын, күйм кешек атауларын айту және түсіну дағылдарын кальптастыру. Баланын сөздік корын дамытуда, санамактар, тактактар, жанылтпаштарды жаңтауга баулу. Күйм-кешек туралы білімдерін кенейту.

**Тілдің ғрамматикалық күрьымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Үй қустары туралы түсінік.

**Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілермен шағын шығармалардын мазмұны бойынша алдымен сұрактарға жауап беруге, кейиннен өздігінен кайталап айтуға бауту.

**Күгінен нәтиже:** Ұжымдық аңтимеге катысады, аңтимелесушінін сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді. Казак тіліне тән дыбысты жеке, соң шинде анық айтады. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардын мазмұны бойынша сұрактарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше кайталап айтады. Туыстық катынасты билдіретін сөздерді түсінеді және атайды; төрг түлкіті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі; төрг түлкітін дауыстап шақыра алады. Өлөндер, санамактар, жанылтпаштар, тактактарды жақта айтады. Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғанды ойлап табады.

Приложение к письму № 10 от 10.01.1997 г. о внесении изменений в Устав

Устав о внесении изменений в Устав о внесении изменений в Устав

Устав о внесении изменений в Устав о внесении изменений в Устав

Устав о внесении изменений в Устав о внесении изменений в Устав

Устав о внесении изменений в Устав о внесении изменений в Устав

Устав о внесении изменений в Устав о внесении изменений в Устав

Устав о внесении изменений в Устав о внесении изменений в Устав

Устав о внесении изменений в Устав о внесении изменений в Устав

Устав о внесении изменений в Устав о внесении изменений в Устав

Устав о внесении изменений в Устав о внесении изменений в Устав

Устав о внесении изменений в Устав о внесении изменений в Устав

Устав о внесении изменений в Устав о внесении изменений в Устав

Устав о внесении изменений в Устав о внесении изменений в Устав

Устав о внесении изменений в Устав о внесении изменений в Устав

Устав о внесении изменений в Устав о внесении изменений в Устав

Устав о внесении изменений в Устав о внесении изменений в Устав

Устав о внесении изменений в Устав о внесении изменений в Устав

Устав о внесении изменений в Устав о внесении изменений в Устав

